


КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя _____ учени _____ 4 _____ класса
в родительном падеже
школы № _____ Города (села, посёлка) _____

Обведи кружком номер правильного ответа:

1. Количество звуков и букв совпадает в слове:

- 1) объём 2) маяк 3) мальчик 4) ягода

2. Схеме  соответствует слово:

- 1) свистки 2) загадка 3) пронесут 4) смолистая

3. «Б» пишется во всех словах группы:

- 1) мяч..., кирпич... 3) ключ..., запеч...
2) тиш..., слышиш... 4) стрич..., луч...

4. Разделительный Ъ пишется во всех словах группы:

- 1) с...ехались, сем...ья 3) раз...езд, об...ёмный
2) об...еденье, сынов...ья 4) в...ехать, медвеж...ья (берлога)

5. Запятые неправильно расставлены в предложении:

- 1) Весь день волк бродил в поисках добычи, по полям, по лесным опушкам.
2) Сизой пеленой накрыл дым двор, огород, конюшню.
3) Травинки, древесный пух многие птицы собирают, выстилают ими гнездо.

6. Подчеркни главные члены в предложениях задания № 5.

7. Подбери четыре однокоренных слова к слову ХОЛОДНЫЙ.

Холодный – _____

8. Определи часть речи данных слов. Запиши номера всех слов в таблицу.

- 1) дружные 2) плаванье 3) он 4) плыл 5) одинокий

ГЛАГОЛ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	МЕСТОИМЕНИЕ

9. Определи склонение выделенных слов. Впиши в скобках цифру 1, 2 или 3.

Из густой зелени () глядят белые цветки () земляники ().

10. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания (. ! ?).

- 1) Наступило утро_ 2) Как хорошо кругом_ 3) По ёлкам прыгают яркие лучи солнца, у реки цветёт черёмуха, ветерок шумит в камышах_ 4) Но что это за странные звуки в лесу_

11. Вставь пропущенные буквы, в скобках укажи падеж имён существительных.

- 1) вместе с охотник...ми () 3) начало осен... ()
2) ягодка к ягодк... () 4) на дикой яблон... ()

12. Вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова.

Дост...вая () еду из рюкзака, обнаруживаю на дне горс...ь ()
ягод и божью коровку. В тепле жучок ож...вает () и начинает обследовать
мес...ность ().

13. Вставь пропущенные буквы.

А. 1) солнце гре...т 2) фермеры посе...т 3) запомн...шь басню

Б. 1) по глубок...му озеру 2) на син...м море 3) зимн...я дорога

14. Прочитай текст. Спиши его, выбирая нужные слова из скобок.

(Маленькие, огромные), величиною с монетку, листики этого растения покрыты крошечными волосками. Они кажутся красноватыми и (блестят, чернеют), будто мокрые. На волосках сверкают капельки, похожие на росу. Поэтому растение и называют (рябинка, росянка). Сядет на него насекомое – тут же прилипнет.

15. Какие слова начинаются с глухого согласного звука? Обведи номера двух слов.

1) встреча 2) взлёт 3) чародей 4) сбежать

16. Разбери слова по составу.

1) молчун 2) резьба

17. Укажи в скобках часть речи выделенных слов.

1) Российская **сборная** (_____) провела второй матч с командой Германии.

Сборная (_____) модель самолёта особенно заинтересовала мальчишек.

18. Установи соответствие. Запиши в ответе рядом с каждым номером букву правильного ответа.

НАЧАЛО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРОДОЛЖЕНИЕ

1) При раскопках высохших морей находят следы древней жизни:

А) раковины, улиток панцири, редких крабов, иглы морских, ежей.

2) На дне моря нашли следы древней жизни и современных обитателей:

Б) раковины, улиток, панцири, редких крабов, иглы морских ежей.

В) раковины улиток, панцири редких крабов, иглы морских ежей.

Г) раковины улиток, панцири, редких крабов иглы, морских ежей.

Ответ: 1)____; 2)_____.

19. Восстанови текст. Для этого пронумеруй предложения по порядку, «лишнее» зачеркни.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Незнайка принялся пикивать смычком по струнам. |
| <input type="checkbox"/> | Гуся дал ему большую медную трубу. |
| <input type="checkbox"/> | Незнайка стал просить Гуся выдать ему самый громкий инструмент. |
| <input type="checkbox"/> | Гуся слушал, слушал, потом ему это надоело, и он ушёл в гости. |
| <input type="checkbox"/> | Незнайка принялся дудеть в трубу, а так как играть он не умел, то труба у него и ревела, и хрипела, и визжала, и хрюкала. |